



**INSTITUTUL NAȚIONAL DE STATISTICĂ
DIRECȚIA JUDEȚEANĂ DE STATISTICĂ
GIURGIU**



PROCESUL EDUCAȚIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2022/2023 ÎN JUDEȚUL GIURGIU



-2024-

CUPRINS

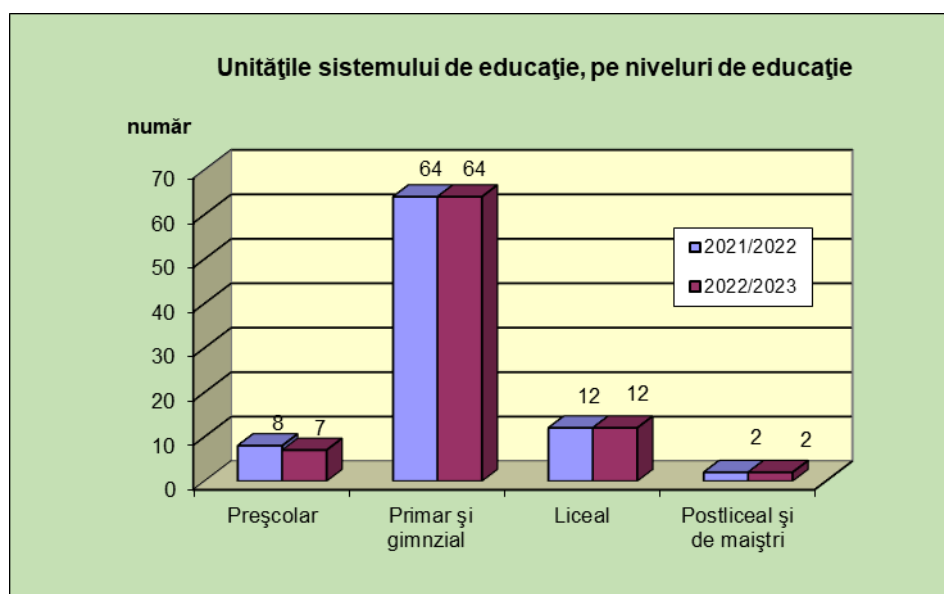
	Pag.
1 Infrastructura sistemului de educație.....	2
1.1 Unitățile sistemului de educație pe niveluri de educație.....	2
1.2 Baza materială a sistemului de educație.....	2
2 Populația școlară.....	3
2.1 Structura populației școlare pe niveluri de educație.....	3
2.2 Structura populației școlare pe niveluri de educație și sexe.....	5
3 Personalul didactic.....	5
3.1 Personalul didactic pe niveluri de educație.....	5
4 Performanțele sistemului de educație.....	7
4.1 Numărul absolvenților pe niveluri de educație.....	7
4.2 Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat.....	8
4.3 Rata abandonului școlar în învățământul preuniversitar.....	9
5 Precizări metodologice.....	9

PROCESUL EDUCAȚIONAL ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 /2023

1. Infrastructura sistemului de educație

1.1. Unitățile sistemului de educație pe niveluri de educație

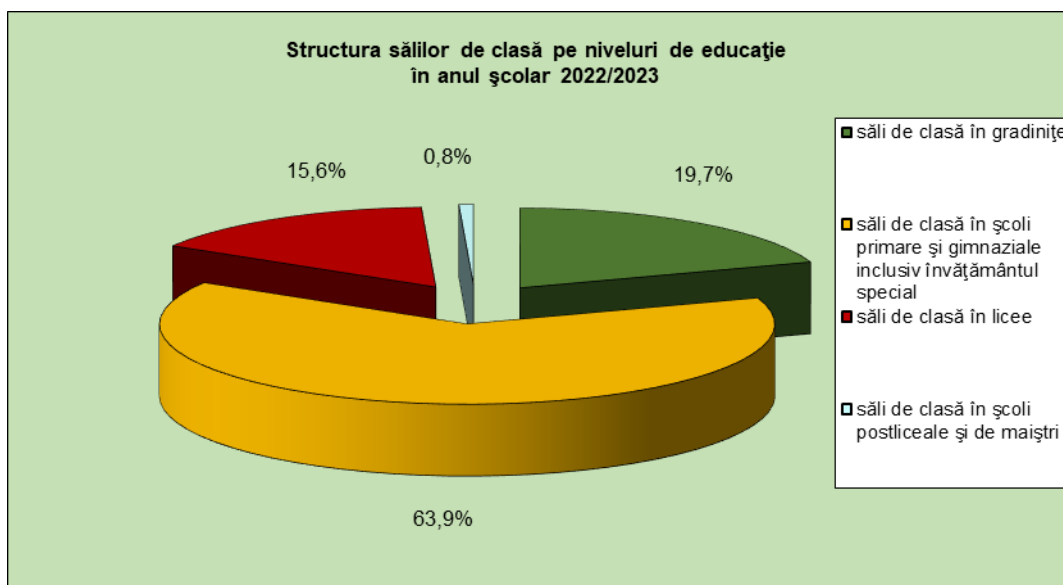
În anul școlar 2022/2023 procesul de învățământ s-a desfășurat într-un număr de **85 unități de învățământ independente**, din care 7 grădinițe, 64 școli primare și gimnaziale, 12 licee și 2 școli postliceale.



Comparativ cu anul școlar 2021/2022, în anul școlar 2022/2023 s-au înregistrat scăderi în structura unităților de învățământ la nivelul preșcolar (-12,5%).

1.2. Baza materială a sistemului de educație

În anul școlar 2022/2023, unitățile de învățământ au cuprins 1454 săli de clasă și cabinete școlare, față de 1460 existente în anul școlar 2021/2022 (-0,4%).



Comparativ cu anul școlar precedent, baza materială a învățământului în anul școlar 2022/2023 se prezintă astfel :

- număr -

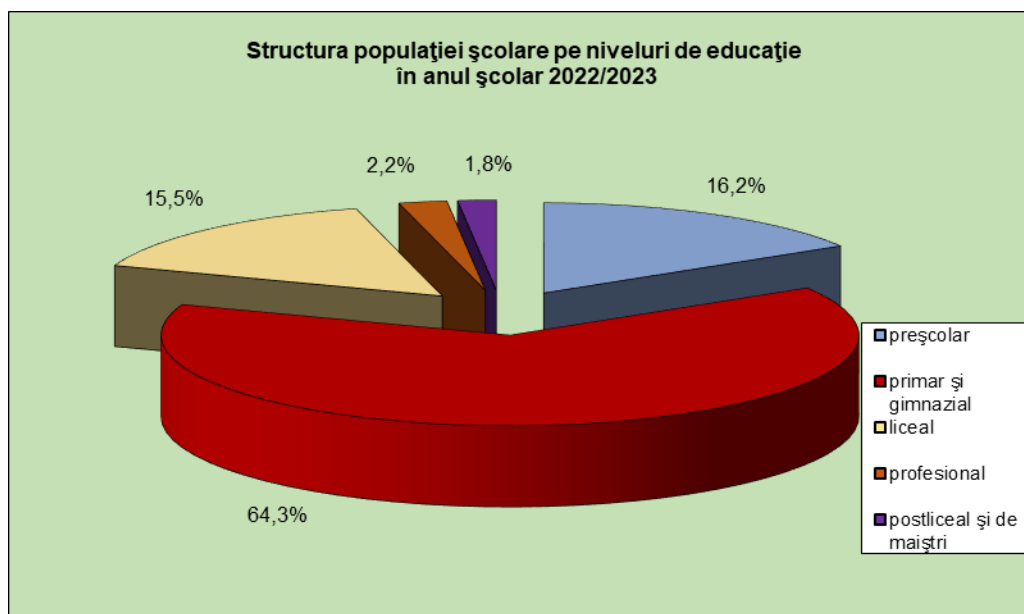
Nr. crt.	Indicatorul	Anul școlar 2021/2022	Anul școlar 2022/2023	Diferențe +/-
A	1	2	3	4
1	Săli de clasă și cabinete școlare	1460	1454	-6
2	Laboratoare școlare	151	152	+1
3	Ateliere școlare	21	21	0
4	Săli de gimnastică	56	55	-1
5	Terenuri de sport	83	85	+2
6	Bazine de înot	1	1	0
7	Calculatoare	6901	6766	-135

Comparativ cu anul școlar 2021/2022, în anul școlar 2022/2023 s-au înregistrat creșteri la laboratoare și terenuri de sport, iar scăderi ale bazei materiale la săli de clasă și cabinete școlare, calculatoare și săli de gimnastică.

2. Populația școlară

2.1. Structura populației școlare pe niveluri de educație

Populația școlară la începutul anului școlar 2022 /2023 a fost de **34537** persoane (cu 230 persoane mai puțin față de anul școlar precedent). Ea cuprindea 5609 copii în învățământul preșcolar, 22195 elevi în învățământul primar și gimnazial, 5354 elevi în învățământul liceal, 767 elevi în învățământul profesional și 612 elevi în învățământul postliceal și de maiștri.



Din totalul de **22195** elevi cuprinși în învățământul primar și gimnazial (inclusiv învățământ special), **11888** elevi învățau în clasele I-IV și 10307 elevi în clasele V-VIII.

Comparativ cu anul școlar 2021/2022, situația populației școlare se prezintă astfel :

- persoane -

Nr. crt.	Populația școlară pe niveluri de educație	Anul școlar 2021/2022	Anul școlar 2022/2023	Diferențe +/-
A	1	2	3	4
1	Populația școlară – total, din care :	34767	34537	-230
2	- copii înscriși în grădinițe	5573	5609	+36
3	- elevi din învățământul primar și gimnazial (inclusiv învățământ special)	22338	22195	-143
4	- elevi din învățământul liceal	5543	5354	-189
5	-elevi din învățământul profesional	613	767	+154
6	-elevi din învățământul postliceal și de maiștri	655	612	-43

Se constată o scădere a populației școlare față de anul școlar precedent, în special la nivelul populației școlare din învățământul postliceal și de maiștri (-6,6%), liceal (-3,4%) și primar și gimnazial (-0,6%), scădere datorată în primul rând scăderii continue a numărului populației județului.

2.2. Structura populației școlare pe niveluri de educație și sexe

În anul școlar 2022/2023, populația școlară feminină reprezenta 48,7% din totalul populației școlare, comparativ cu anul școlar 2021/2022, când populația școlară feminină a deținut 48,9% din totalul populației școlare.

Comparativ cu anul școlar 2021/2022, situația populației școlare feminine se prezintă astfel :

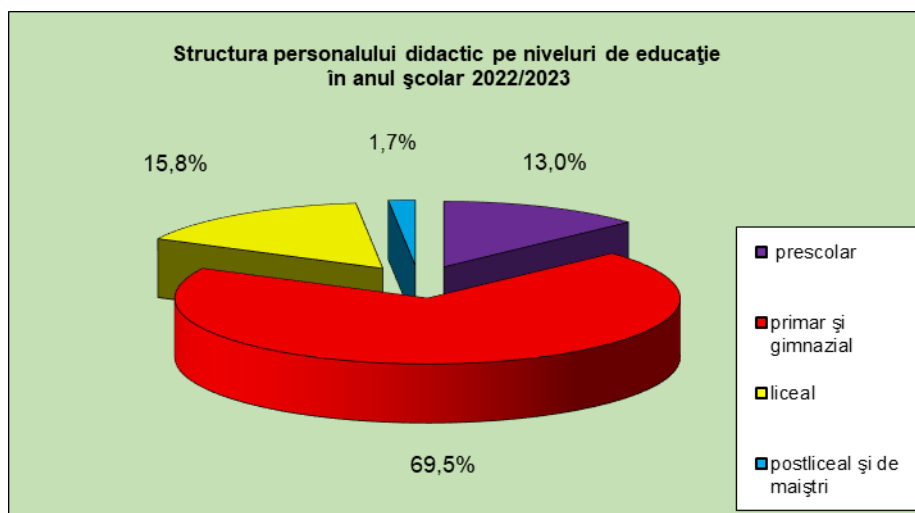
- persoane -

Nr. crt.	Populația școlară pe niveluri de educație și sexe	Anul școlar 2021/2022	Anul școlar 2022/2023	Diferențe +/-
A	1	2	3	4
1	Populația școlară – total, din care :	34767	34537	-230
	- feminin	17004	16829	-175
2	- copii înscriși în grădinițe, din care :	5573	5609	+36
	- feminin	2801	2736	-65
3	- elevi din învățământul primar și gimnazial (inclusiv învățământ special) din care :	22338	22195	-143
	- feminin	10644	10531	-113
4	- elevi din învățământul liceal	5543	5354	-189
	- feminin	2816	2817	+1
5	-elevi din învățământul profesional din care :	613	767	+154
	- feminin	192	250	+58
6	-elevi din învățământul postliceal și de maiștri din care :	655	612	-43
	- feminin	526	495	-31

3. Personalul didactic

3.1. Personalul didactic pe niveluri de educație

Numărul cadrelor didactice la începutul anului școlar 2022/2023 a fost de 2399, din care 313 educatori (13,0%) și 2086 învățători și profesori (87,0%).



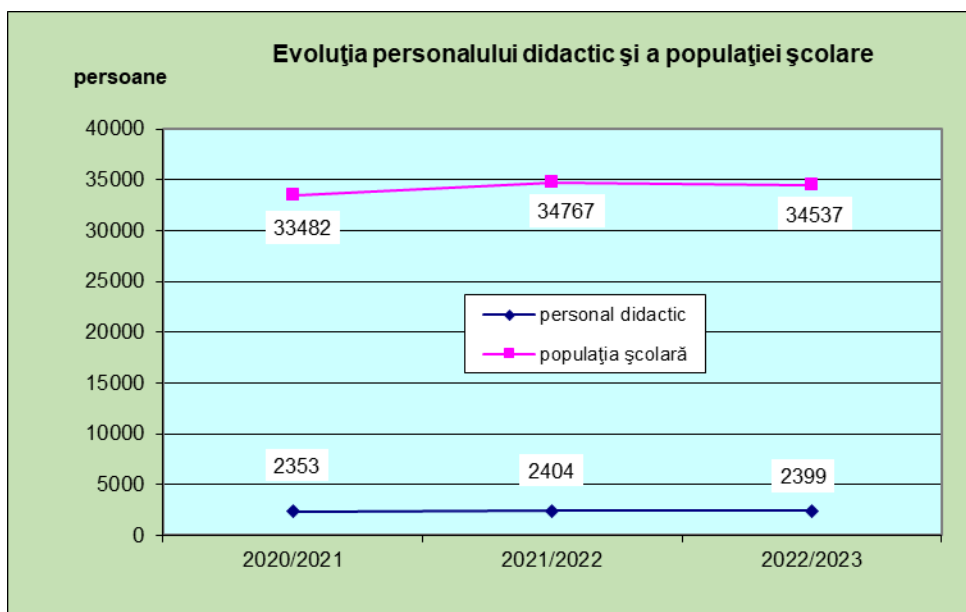
Comparativ cu anul școlar 2021/2022, situația personalului didactic se prezintă astfel :

- persoane -

Nr. crt.	Personalul didactic pe niveluri de educație	Anul școlar 2021/2022	Anul școlar 2022/2023	Diferențe +/-
A	1	2	3	4
1	Personalul didactic – total, din care :	2404	2399	-5
2	- din învățământul preșcolar	303	313	+10
3	- din învățământul primar și gimnazial (inclusiv special)	1667	1666	-1
4	- din învățământul liceal	392	379	-13
5	- din învățământul profesional	-	-	-
6	- din învățământul postliceal și de maiștri	42	41	-1

Se înregistrează o scădere a numărului personalului didactic pe total (-0,2%), scădere ce provine din scăderea numărului personalului didactic din învățământul primar și gimnazial (-0,1 %) și scăderea numărului personalului didactic din învățământul liceal (-3,3%).

Evoluția numărului personalului didactic corelat cu evoluția numărului populației școlare, se prezintă astfel :



Se constată că atât numărul populației școlare cât și numărul personalului didactic înregistrează o scădere în perioada 2021 - 2023.

4. Performanțele sistemului de educație

Evaluarea calității procesului educațional se realizează pe baza principalelor rezultate ale activității educaționale, utilizându-se indicatori statistici relevanți, precum numărul absolvenților pe niveluri de educație, numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat sau rata abandonului școlar.

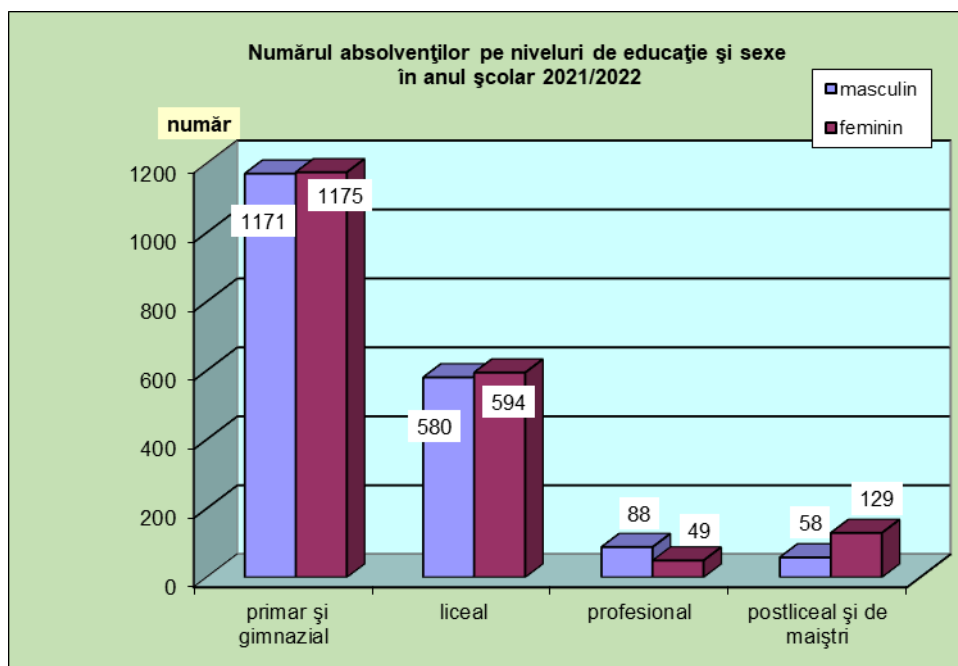
4.1. Numărul absolvenților pe niveluri de educație în anul școlar 2021/2022

În anul școlar 2021/2022 numărul total al absolvenților a fost de 3844, din care 1947 persoane feminine (50,7%).

- persoane -

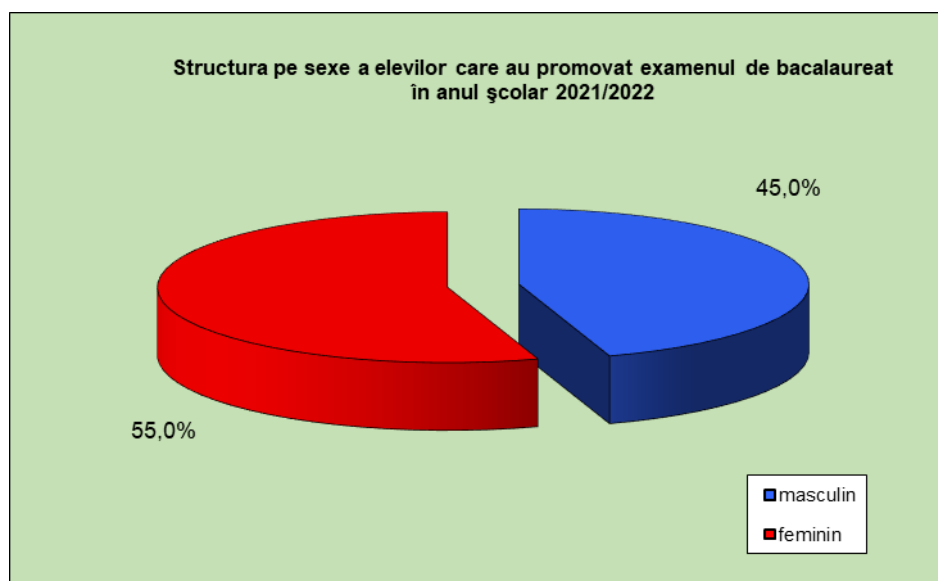
Nr. crt.	Numărul absolvenților pe niveluri de educație	Total	din care : feminin
1	Total absolvenți- din care :	3844	1947
2	- din învățământul primar și gimnazial (inclusiv special)	2346	1175
3	- din învățământul liceal	1174	594
4	- din învățământul profesional	137	49
5	- din învățământul postliceal și de maiștri	187	129

Situația absolvenților în anul școlar 2021/2022 pe niveluri de educație și sexe, se prezintă astfel:



4.2. Numărul elevilor care au promovat examenul de bacalaureat în anul școlar 2021/2022

În anul școlar 2021/2022 în județul Giurgiu au promovat examenul de bacalaureat 743 elevi, din care 409 de sex feminin (55,0%).



4.3. Rata abandonului școlar în învățământul preuniversitar în anul școlar 2021/2022

În anul școlar 2021/2022 rata abandonului școlar în învățământul preuniversitar pe niveluri de educație se prezintă astfel :

- % -

Nr. crt.	Rata abandonului școlar pe niveluri de educație	Anul școlar 2020/2021	Anul școlar 2021/2022
1	- învățământul primar și gimnazial (exclusiv învățământul special) - total, din care :	2,1	1,5
2	- primar	1,8	1,9
3	- gimnazial	2,5	0,9
4	- învățământul liceal și profesional	1,3	1,1
5	- învățământul postliceal și de maiștri	5,1	9,5

Se constată că rata abandonului școlar pe niveluri de educație a scăzut în anul școlar 2021/2022 față de anul școlar 2020/2021, cu excepția învățământului postliceal și de maiștri, la care rata de abandon școlar a crescut de la 5,1% la 9,5% și a învățământului primar de la 1,8% la 1,9%.

5. Precizări metodologice

Datele statistice privind numărul copiilor și elevilor înscriși și personalul didactic din învățământul preuniversitar (preșcolar, primar și gimnazial, liceal, profesional, postliceal) cuprind și pe cele din învățământul special.

Cadrele didactice sunt înregistrate o singură dată la unitatea unde au cartea de muncă. În aceeași categorie sunt incluși și maiștrii instructori, care desfășoară activitate instructiv- educativă în sistemul de învățământ.